



Foco nos desperdícios de alimentos – Uma proposta para uma sequência didática

Emanuele Portella Mendonça

Cristiane de S. Siqueira Pereira

2023





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
OBJETIVO	4
ESTRUTURA	5
COMPLEMENTOS	6

APRESENTAÇÃO

Este produto educacional está relacionado à dissertação intitulada “A importância da conscientização para o combate ao desperdício de alimentos na fase de consumo,” apresentado à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação Stricto Sensu - Mestrado em Ciências Ambientais - da Universidade de Vassouras.

O produto conta com a elaboração de uma proposta de sequência didática com conteúdos e conceitos sobre Perdas e Desperdícios de alimentos, com o intuito de promover esse conhecimento na comunidade acadêmica relacionada ao programa.

Tipo de Produto: Proposta de ensino (sequencia didática).

Objetivo: Abordas os impactos das perdas e desperdícios de alimentos, com foco na etapa de consumo.

Público-alvo: Docentes e discentes da Universidade de Vassouras e universidades parceiras.

Nível de escolaridade: Ensino superior.

OBJETIVO

Desenvolvimento de um conteúdo voltado para a conscientização do grande impacto das perdas e, principalmente, dos desperdícios de alimentos, abordando as suas causas e exemplificando as possíveis soluções.

A principal motivação para o desenvolvimento desta proposta está alinhada à necessidade de conscientização dos impactos sociais, ambientais e econômicos relacionados às perdas e, principalmente, aos desperdícios de alimentos que se destacam no nosso país. O desenvolvimento futuro de um minicurso online, a partir dessa estrutura, irá viabilizar a sensibilização de potenciais agentes de disseminação de conhecimento, como docentes e docentes da universidade. Assim sendo, o material se torna uma importante ferramenta para prospecção de ações *in loco*, como abordagens práticas no comércio local e promoção de projetos focados nas ações da população nos seus domicílios.

A finalidade desse conteúdo é explorar o tema acerca das perdas e desperdícios de alimentos com foco principal no final da cadeia produtiva, o consumo, que por sua vez abrange o varejo, os serviços de alimentação e os consumidores finais. A principal abordagem será a exposição do impacto tridimensional, ambiental, social e econômico, que tem um potencial de mitigação muito alto a partir da conscientização do público para pequenas mudanças de hábitos e ideias simples e aplicáveis em pequena escala.

O aprendizado inclui a definição de perdas e desperdícios de alimentos, as métricas existentes dos impactos causados e, conseqüentemente, uma exposição clara sobre a importância de conhecer e melhorar este problema, reflexões sobre as causas das perdas e dos desperdícios, com especial foco para os hábitos de consumo, e o conhecimento de exemplos que já estão colhendo resultados positivos, além da orientação para atuar como agente de mudança.

Cada módulo é destinado a uma etapa desta aprendizagem, contendo um número de aulas alinhado à necessidade de divisão de subtemas. Materiais complementares que possam enriquecer as explicações e acrescentar conteúdos relevantes estão listados nessa sequência didática para complementação do aprendizado proposto. Também como materiais complementares, encaixam-se pequenas avaliações com questões fechadas para cada módulo, intencionadas à promoção da fixação do conhecimento.

Na sua totalidade, a estrutura inclui cinco módulos, os quais estão subdivididos em dezoito vídeo aulas e nove materiais complementares, dentre eles dois artigos, dois vídeos, dois relatórios, um *podcast*, um *e-book* e um guia. Estes materiais estão relacionados aos assuntos que serão abordados, oferecendo também uma diversificação para captação do conhecimento. Alguns materiais se encaixam individualmente nas aulas programadas e outros no tema geral do módulo.

ESTRUTURA

A sequência didática é organizada conforme a divisão modular apresentada no quadro abaixo, de forma que as aulas que compõem cada um dos módulos.

Módulo	Direcionamento	Aula	Conteúdo
1	Apresentação e introdução ao minicurso com resumo de todo o escopo que será contemplado, a motivação de tornar o tema mais difundido localmente e importância de responsabilização individual acerca do assunto.	1	Conceituar perdas e desperdícios de alimentos e sumarizar o conteúdo a seguir falando da motivação de focar na etapa final da cadeia.
		2	Apresentar os aspectos culturais e históricos, bem como os atuais desafios.
		3	Reforçar a ideia de pensar coletivamente e as possibilidades tangíveis de mudança.
2	Abordagem da importância do tema através do conhecimento das estatísticas relacionadas e da problemática envolvida com perdas e desperdícios de alimentos, passando pelos problemas sociais, econômicos e ambientais.	4	Apresentação de dados e impactos, conforme o tipo do alimento.
		5	Evidenciar os problemas econômicos.
		6	Evidenciar os problemas ambientais.
		7	Evidenciar os problemas sociais envolvidos.
3	Entendimento das principais causas de geração de perdas e desperdícios de alimentos na cadeia de produção de forma genérica até a distribuição e focando individualmente em cada uma das etapas finais do consumo: varejo, serviços alimentares e consumidores finais.	8	Apresentação da cadeia produtiva do campo à mesa do consumidor.
		9	Identificar as principais causas de perdas até a etapa de distribuição e soluções já existentes para elas.
		10	Identificar as causas de perdas no varejo e como players competitivos vem lidando com elas.
		11	Identificar as causas de perdas nos serviços alimentares e apresentar negócios que se destacam por minimizarem a geração.
		12	Identificar as causas de perdas nas nossas casas, listando soluções simples para melhoria da geração de resíduos.
4	Abordagem reflexiva sobre nossos padrões de consumo, a forma que a o lixo orgânico é enxergado e exposição da mudança comportamental como chave para redução das perdas e desperdícios de alimentos.	13	Explicação sobre os padrões de consumo brasileiros e como isso não está alinhado a uma sociedade comprometida com desenvolvimento sustentável e pensamento coletivo;
		14	Exemplificar o quanto um negócio pode ser afetado pelas estratégias erradas nesse sentido;
		15	Exemplificar o desperdício no nosso dia-a-dia e como isso afeta o orçamento familiar.
5	Exposição de casos de sucesso e apresentação de soluções e ferramentas acessíveis para uma melhor gestão dos resíduos orgânicos gerados e uma matriz de priorização de ações no cenário local.	16	Apresentação exemplos de ações de sucesso;
		17	Explicação sobre as ações prioritárias de acordo com a hierarquia de redução de perdas e desperdícios;
		18	Reforçar a ideia de medir para conhecer e conhecer para melhorar, desafiando os participantes a estarem mais atentos a geração de resíduos.

COMPLEMENTOS

Os materiais complementares e avaliações estão relacionados conforme assunto proposto para cada etapa da sequência didática no quadro abaixo.

Módulo	Formulário de avaliação	Aula	Material Complementar
1	https://forms.gle/eN7g9vy8EThrEV8eA	1	Leitura: Guia para Redução de Desperdício de Alimentos https://drive.google.com/file/d/1em1YR0Td9abDAxt4vx2_XHI_x6Ogh67V/view?usp=sharing
		2	Leitura (artigo): “Alimentação e globalização: algumas reflexões ” http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252010000400014
		3	Vídeo: “Você come e muda o planeta” https://www.youtube.com/watch?v=uNFHVC9Q8Y0
2	https://forms.gle/RTWrvVaFCPcUA5kfx5	4	Leitura (relatório): Índice de desperdício alimentar 2021 https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/35280/FoodWaste_PT.pdf?sequence=5&isAllowed=y
		5	
		6	
		7	
3	https://forms.gle/HjxRVh9hNXJajtFh6	8	<i>E-book</i> : “Desperdício de alimentos: velhos hábitos, novos desafios” https://www.ucs.br/educs/livro/desperdicio-de-alimentos-velhos-habitos-novos-desafios/
		9	
		10	
		11	
		12	
4	https://forms.gle/pvoeaNJ7yMcPhHbB9	13	Vídeo: Cultura do Desperdício – Por uma sociedade mais consciente https://youtu.be/EDBEDtGH-8k
		14	
		15	
5	https://forms.gle/c1J3M4iJQ1zpiUmUc9	16	<i>Podcast</i> : Sistemas Agroalimentares Circulares https://podcasters.spotify.com/pod/show/terra-e-alimento/episodes/Sistemas-Agroalimentares-Circulares-eq92kg/a-a8ph0s5
		17	Leitura (relatório): “Resolvendo o Grande Quebra-cabeça Alimentar: 20 alavancas para expandir ações a nível nacional” https://wwfbrnew.awsassets.panda.org/downloads/solving_the_great_food_puzzle_portugues.pdf
		18	Leitura (artigo): “91% não percebem que sistema alimentar ameaça natureza” https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/reducao_de_impactos2/agricultura/?67922/Dia-da-Alimentacao-91-no-percebem-que-sistema-alimentar-ameaa-natureza-segundo-estudo-do-WWF Atividade desafio: 1) Medir (volume ou peso) o desperdício alimentar na própria residência por uma semana; 2) Implementar uma ação para redução do desperdício (seja planejamento de compra e refeições, receitas utilizando partes dos alimentos que seriam descartadas, entre outras) e continuar medindo o desperdício diariamente; 3) Analisar os resultados.